

**“민주시민역량을 함양하는 미디어 교육”**  
**학교 미디어 교육 내실화 지원 계획**

2019. 6.



**교육과정정책관**  
**[민주시민교육과]**

Ⅰ. 추진방향

**비전** 자율·존중·연대를 실천하는 민주시민 양성

**목표** 모든 아이들의 비판적 이해력, 합리적 의사소통능력, 창의·문화적 감수성을 키우는 보편적 미디어 교육 실현



추진전략	학교 교육과정을 통한 미디어 교육 지원	<ul style="list-style-type: none"><li>① 체계적인 미디어 교육을 위한 교수·학습 자료 개발</li><li>② 미디어 선택과목 개설 및 인정도서 개발 지원</li><li>③ 교육과정과 연계한 미디어 교육 환경 개선</li></ul>
	학생의 미디어 교육 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"><li>① 민주시민역량을 키우는 미디어 교육 활성화</li><li>② 창의·융합적 사고력 키우는 미디어 교육 지원</li><li>③ 문화소외계층을 위한 미디어 교육 지원</li><li>④ 지역 자원을 활용한 미디어 교육 활성화</li></ul>
	교원의 미디어 교육 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"><li>① 현장성을 강화하는 교원 연수 실시</li><li>② 맞춤형 미디어 교원 연수 확대</li></ul>
	학교 미디어 교육을 위한 지원 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"><li>① (가칭) 미디어교육센터 설립</li><li>② 교육부·시·도교육청·학부모가 함께 만드는 미디어 교육</li><li>③ 유관 기관과의 정책 공조</li></ul>

## II. 세부 추진과제

### 1

### 학교 교육과정을 통한 미디어 교육 지원

#### □ 체계적인 미디어 교육을 위한 교수·학습 자료 개발

- (교과 연계 자료 개발) 교과 수업, 창의적 체험활동에 활용 가능한 학교급별 체계화된 미디어 수업 자료 개발·보급('20)
    - 초등 단계에서는 미디어 정보 및 정보원의 의도 파악 등 미디어 정보 선별 능력을 함양할 수 있는 미디어 자료 개발(1종)
    - 중·고등 단계에서는 다양한 교과목과 연계 가능한 미디어 수업 및 평가 자료 개발(1종)
  - (주제 중심의 통합형 자료 개발) 미디어 인권, 의사소통 등 주제 중심 프로젝트 수업이 가능한 교수·학습 자료 개발('21)
    - 일상생활을 기반으로 문제를 발견·해결하는 탐구학습이 가능한 현상기반 학습\*을 위한 통합형 자료 개발
- \* 일상의 현상을 주제로 관련 과목을 융합하여 해당 주제를 깊이 있게 탐구하는 학습

#### □ 미디어 선택과목 개설 및 인정도서 개발 지원

- (선택과목 개설) 차기 교육과정 개정시, 고교학점제와 연계하여 미디어를 선택과목으로 개설하는 방안 등 다각도로 검토·추진(~'22)
  - 초·중등 교과목 내에 미디어 내용을 강화하는 방안 및 고교 단계 교양 선택과목으로 개설하는 방안 등 검토

#### [참고] 해외의 미디어 교육 현황

- ▶ (영국) 모국어 교육을 중심으로 독립교과\*와 통합교과 형태의 미디어 교육 병행
  - \* GCSE와 A-level에 '미디어 교육' 과목 선택 가능
- ▶ (호주) 초등은 교양수업, 영어 등에서, 중등은 교과(미디어 연구)에서 미디어 교육 실시
- ▶ (프랑스) 초·중·고 '시민' 교육과정에서 미디어 교육 실시
- ▶ (핀란드) 교육문화부 소속의 국립시청각센터 설치하여 유치원~고등 미디어 교육 실시

- (총론 핵심역량에 미디어 관련 역량 반영) 총론의 핵심역량에 비판적 이해 등 미디어 관련 역량이 반영될 수 있도록 검토(~'22)
    - 現 교육과정의 지식정보처리 역량은 지식·정보를 처리·활용하는 것으로 소극적으로 서술, 지식정보 관련한 주체적 이해 및 창조 측면 누락
    - 교육과정 일부 개정('20)을 통해 총론의 민주시민 요소 강화와 연계하여 미디어 관련 역량 반영 등 다각도로 검토
  - (인정도서 개발 지원) 학습자 수준을 고려한 미디어 내용요소를 체계화하여 시·도교육청의 교수·학습 자료 및 인정도서 개발 지원('21)
    - 정책연구\* 등을 통해 미디어 교육의 개념, 교육 원리, 내용 요소 등 기준 마련하여 시·도교육청이 개발하는 미디어 관련 자료 개발 지원
- \* 미디어 교육방안('19. 4.~12), 미디어 교육과정 운영을 통한 시민역량 함양('19. 5.~ 12)

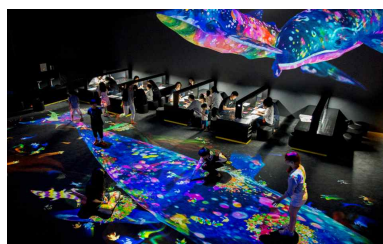
## □ 교육과정과 연계한 미디어 교육 환경 개선

- (미디어 공간 조성) 학생이 제작한 미디어 콘텐츠 전시·발표·공유할 수 있는 다양한 형태의 자기표현 및 미디어 향유 공간 조성 지원
  - 뮤지컬, 연극, 영화, 글쓰기 등 다양한 예술·창작 활동이 가능한 공간 조성을 통해 학습자의 공감, 감수성 및 상상력 제고
- (공간 혁신과 연계) 미디어 체험 등이 가능한 유연한 공간 및 놀이·휴식을 연계한 공간 모델 개발 등 공간 혁신 사업과 연계하여 추진
  - 시·도교육청별 학교 공간 혁신 모델의 확산 및 학생 중심의 공간 조성을 위해 향후 단계적 시설 개선 지원('20~)

### < 공간 혁신 사업 사례 >



[놀이-학습 연계 공간]



[전시 공간]



[휴식-학습 연계 공간]

## □ 민주시민역량을 키우는 미디어 교육 활성화

- (책임있는 미디어 교육) 미디어 정보의 생산·유통시 특정 가치관·이념을 반영하지 않고, 혐오표현을 조장하지 않는 미디어 소비자\* 교육 실시
  - \* 생산자(producer)와 소비자(consumer)의 합성어, 미디어 정보 수용자 및 생산자 역할
- (사회 참여 학습 확대) 공공 이슈·정책에 대해 미디어를 활용하여 자신의 의견을 표현하는 사회 참여 학습 확대
  - 학생 주도성 및 협력적 주도성을 강조하는 문제 해결 중심의 학습 경험을 활성화하여 자기 주도적인 미디어 교육 확대
    - ※ 디지털 매체를 통한 학습 경험이 많을수록 온라인 정치 참여 활발(캘리포니아 대학 연구, '19.)
- (미디어 프로젝트 학습) 존중, 협동, 신뢰 등 민주적 가치·태도를 체득할 수 있는 미디어 프로젝트 학습 모델 개발('21)
  - 탐구 중심의 교과목 수업 및 학생 동아리 활동에 활용 가능한 학생 주도의 미디어 프로젝트 학습 활성화 및 지원

## □ 창의·융합적 사고력을 키우는 미디어 교육 지원

- (메이커 교육) 실습·제작 중심의 미디어 교육을 활성화하여 실제로 결과물을 만드는 메이커 교육의 학습 효과 극대화
  - 과학, 정보, 수학 등 교과에만 초점을 맞춘 메이커 교육이 아닌 인문, 예술 등과 융합한 메이커 교육 활동 지원
- (미디어 제작 지원) 무한상상실\*과 연계하여 영상·미디어 계열 특성화고교 지원 및 미디어 제작 활동 관련 학생 동아리 활동 확대
  - \* 학교에 설치되는 창의적인 공간으로 학생의 창의성, 상상력, 아이디어를 발굴하고 이를 기반으로 실험·제작을 하거나 UCC 제작·스토리 창작 등을 할 수 있는 공간
- (독서 교육 연계) NIE 등과 연계하여 인문·사회·과학·예술 등 다양한 주제 중심의 융합적인 미디어 교육 실시
  - '한 학기 한 권 읽기'와 연계한 미디어 프로그램 개발 및 '교사와 학생이 함께하는 '1학교 1독서 동아리' 활동을 통해 비판적 사고력 함양('19~)

## □ 문화소외계층을 위한 미디어 교육 지원

- (소외계층 지원) 지역 미디어 센터 및 미디어 관련 기관들 간 연계를 통해 소외계층 대상의 지속적이고 다양한 미디어 교육 지원
  - 다문화 가정 학생, 탈북 학생 등 문화소외계층의 미디어 이용 역량 제고를 위한 교육 활동 지원('20~)
  - ※ 컴퓨터·스마트폰 사용법 및 유의사항 등이 수록된 「탈북학생 초기 정착 매뉴얼」을 하나원 재원 탈북청소년에게 보급 중('18~)
- (학교 밖 청소년 지원) 관계 부처와 협업하여 학교 밖 청소년지원 센터(꿈드림) 사업 등 미디어 이해 및 활용 교육 실시
  - 지역 미디어 센터 등을 통한 장비 및 공간 대여, 미디어 진로 체험 지원 등 학교 밖 청소년들의 미디어 교육 활동 지원

## □ 지역 자원을 활용한 미디어 교육 활성화

- (마을 공동체와 연계) 지역의 공공 도서관, 방송국, 교육청, 대학 등 마을 공동체와 연계한 미디어 교육 활성화 지원
  - 미디어와 범교과 학습 주제\*를 연계한 프로그램 개발 및 마을 연계형 (지역 도서관 활용 등) 미디어 교육 프로그램 개발·운영('21)
- (미디어 강사 등 전문 인력 확보) 미디어 강사풀을 시·도교육청 간 공유 및 시민단체의 우수 프로그램 개발 사업 등 협업·추진
  - 지역의 미디어 교육 자원 현황 파악 및 학교와 지역사회가 협력하는 청소년 대상 미디어 교육 및 지역사회 참여 활성화 사업 추진
- (미디어 강사 등 전문 인력 확보) 미디어 강사풀을 시·도교육청 간 공유 및 시민단체의 우수 프로그램 개발 사업 등 협업·추진
  - 미디어 전문기관(지역 센터 등)의 '학교로 찾아가는 미디어 교육 활동' 등 장려하여 미디어 관련 인력·장비의 접근성 강화
- (장기적 지원체제 구축) 소외지역에 대한 시설 확보 투자 계획 수립 및 정기적인 미디어 교육 프로그램(꿈다락 등)\* 운영 활성화 지원

\* (주관) 문화체육관광부, 한국문화예술진흥원 등 (분야) 건축, 놀이활동, 영상미디어 등

### □ 현장성을 강화하는 교원 연수 실시

- (교사 연구회 중심 연수) 연구회의 성과를 연수 프로그램으로 개발하는 등 교원이 직접 기획·운영하는 연수를 확대하여 현장성 강화('20~)

- 미디어 관련 교사 연구회 네트워크\* 구축하여 국내·외 우수 미디어 수업 자료 공유·확산 및 연수 강사의 역량 강화('20~)

\* 전국 시·도교육청별 약 2명 내외로 구성된 중앙교사 네트워크 운영 및 지역별 네트워크 지원

- (현장 지원단 양성) 시·도교육청 및 연구회 추천을 통해 현장 지원단을 구성하여 학교 미디어 교육을 밀착 지원

- 현장 지원단의 미디어 교육 전문성 제고 및 미디어 교육정책 방향 공유를 위한 권역별 워크숍(연수) 추진('20~)

※ 시·도교육청 및 시·도교육연수원 미디어 교육 담당자가 현장 지원단 워크숍에 참여

### □ 맞춤형 미디어 교원 연수 확대

- (교사 맞춤형 연수) 학교급별·생애주기별 연수 프로그램 다양화 및 집합-원격연수\*를 연계하여 연수 효과 제고

\* (원격연수) 미디어 교육 개념, 특징, 해외 수업사례 등 (집합연수) 수업사례 나눔, 미디어 정보 성찰하기, 생각·느낌을 다양한 미디어 매체로 표현하기 등 실습 중심

- '찾아가는 연수', '학교 요청 연수' 등 문제해결 중심의 수요자 맞춤형 연수를 활성화하여 교원의 자발적 연수 참여 촉진

- (교육전문직 및 관리직 대상 연수) 청소년의 미디어 특성 이해 및 학교 미디어 교육을 지원하는 정책의 기획·발굴 연수 확대

※ [교사연수] 2,500명('20)→2,000명('21) / [전문직·관리직연수] 1,200명('20)→1,000('21)

- (예비교원 연수) 예비교원 단계부터 미디어 교육에 대한 전문성을 체계적으로 함양할 수 있도록 교원양성대학 지원('19~)

- 비판적 사고력, 의사소통능력 등 예비교원의 미디어 역량 함양을 위해 '교원양성대학 시민교육 역량 강화 사업'\*과 연계하여 지원

\* 교원양성대학 12개교 선정(총 사업비 20억원)

## □ [가칭] 미디어교육센터 설립

- (설립 목적) 지역 내 미디어 인프라 격차 해소 및 학교(밖) 미디어 교육 지원을 위해 지역 거점형 센터 구축 필요
  - 센터의 원활한 운영을 지원하기 위한 중앙 차원의 전문기관 지정
- (설립 형태) 지역 거점 센터 역할 수행을 위하여 권역별 근접성 고려 및 교육청 규모·수요에 따라 다양한 형태의 지원 센터 설립 가능
  - ※ 신축, 기존 유헴시설 및 폐교 활용 등 지역 여건 고려하여 설립
  - 국가시책사업 특별교부금으로 설립비용을 지원하되\* 및 설립 규모에 따라 교육부-시·도교육청 매칭 비율 유연화

\* 공모를 통해 권역별 거점센터를 선정 예정

## &lt; (가칭) 미디어교육센터 설립(안) &gt;

## ◆ 미디어 교육 활성화를 위한 센터 설립

## △ 초·중등 미디어 교육과정 운영 지원

- 교과와 연계한 미디어 교수·학습 자료 등 개발·보급
- 미디어 활용, 콘텐츠 제작 등 체험 중심 프로그램 운영
- 자유학기제, 창의적 체험활동에 활용 가능한 미디어 진로·진학 프로그램 개발·운영
- 프로젝트, 사회참여, 메이커 교육 등 창의적인 실험·실습 경험 제공

## △ 교원의 미디어 역량 강화

- 교원의 미디어 수업 전문성 강화를 위한 교사동아리 지원 및 교원연수 개설
- 미디어 이해·활용 및 인식 개선 프로그램 운영

## △ 권역 거점센터로서 미디어 플랫폼 역할 기능

- 교원-미디어 교육 전문가 등을 연계하는 미디어 플랫폼 역할(자료공유 아카이브 등 포함)
- 학생들의 미디어 관련 실습 및 진로 교육 등 실시
- 지역 미디어 센터, 학교, 교육청 등 연계하여 미디어 자료 등 공유·확산

## △ 문화소외계층의 미디어 역량 강화 지원

- 다문화가정 학생, 탈북 학생 등 미디어 활용 능력 제고 사업 추진
- 저소득층 학생 대상의 미디어 역량 함양 등 관련 사업 추진

## △ 미디어 교육 전문 인력의 확보·양성을 통한 학교 미디어 교육 지원

- 미디어 강사의 전문성 제고 및 지역 간 미디어 강사 교류 확대
- 미디어 전문성이 높은 강사의 학교 미디어 교육 지원 확대

## △ 정서적 안정 및 상상력·창의력을 키우는 미디어 교육 공간 조성

## △ 기타 시·도교육청 여건에 따른 자체 미디어 교육 사업 등 추진



## □ 교육부-시·도교육청 - 학부모가 함께 만드는 미디어 교육

- (협업·소통 기반 마련) 미디어 교육 정책 수립 및 실행 방안 논의 등을 위한 ‘(가칭) 미디어 교육 정책 협의망’ 운영
  - 주요 미디어 정책이 정책기획, 제안 단계에 그치지 않고 현장에 안착될 수 있도록 시·도교육청과 상시 협업·소통체제 구축
- (학부모와 함께하는 미디어 교육) 학부모 모니터단을 통해 미디어 교육 관련 학부모 의견 수렴 및 미디어 교육 공감대 형성('19~)
  - ※ 학부모On누리집으로 범부처 발간 미디어 교육 자료 보급 및 홍보

## □ 유관 기관과의 정책 공조

- (교육부-문체부-여가부 등 협의체 구성) 학교 미디어 교육 활성화 및 학교(밖) 미디어 교육을 지원하기 위한 범부처 협의체 구성
  - 협의체를 통해 국가 차원의 미디어 정책 방향 협의하여 종합적인 미디어 교육 정책 수립 및 일관성 있는 정책 추진
    - ※ 부총리 겸 교육부장관 주재의 ‘교육·사회 및 문화 관계 장관회의’를 활용하여 협의 기능
- (정책중점연구소와 연계) 민주시민교육 정책중점연구소\*와 연계하여 미디어를 통한 민주시민역량 함양의 중요성 등 확산
  - \* 성공회대 민주주의연구소('18~'21): 학교 민주시민교육 제도화 및 활성화 방안 연구

### < 학교 미디어 교육 지원 체제 >

