

“민주시민역량을 함양하는 미디어 교육”

학교 미디어 교육 내실화 지원 계획

2019. 6.



교육과정정책관
(민주시민교육과)

I. 추진방향

비전

자율·존중·연대를 실천하는 민주시민 양성

목표

모든 아이들의 비판적 이해력, 합리적 의사소통능력,
창의·문화적 감수성을 키우는 보편적 미디어 교육 실현



추진 전략

**학교 교육과정을
통한 미디어
교육 지원**

- ① 체계적인 미디어 교육을 위한 교수·학습 자료 개발
- ② 미디어 선택과목 개설 및 인정도서 개발 지원
- ③ 교육과정과 연계한 미디어 교육 환경 개선

**학생의 미디어
교육 기회 확대**

- ① 민주시민역량을 키우는 미디어 교육 활성화
- ② 창의·융합적 사고력 키우는 미디어 교육 지원
- ③ 문화소외계층을 위한 미디어 교육 지원
- ④ 지역 자원을 활용한 미디어 교육 활성화

**교원의 미디어
교육 역량 강화**

- ① 현장성을 강화하는 교원 연수 실시
- ② 맞춤형 미디어 교원 연수 확대

**학교 미디어
교육을 위한 지원
체계 구축**

- ① (가칭) 미디어교육센터 설립
- ② 교육부·시·도교육청·학부모가 함께 만드는 미디어 교육
- ③ 유관 기관과의 정책 공조

II. 세부 추진과제

1

학교 교육과정을 통한 미디어 교육 지원

□ 체계적인 미디어 교육을 위한 교수·학습 자료 개발

- (교과 연계 자료 개발) 교과 수업, 창의적 체험활동에 활용 가능한 학교급별 체계화된 미디어 수업 자료 개발·보급('20)
 - 초등 단계에서는 미디어 정보 및 정보원의 의도 파악 등 미디어 정보 선별 능력을 함양할 수 있는 미디어 자료 개발(1종)
 - 중·고등 단계에서는 다양한 교과목과 연계 가능한 미디어 수업 및 평가 자료 개발(1종)
 - (주제 중심의 통합형 자료 개발) 미디어 인권, 의사소통 등 주제 중심 프로젝트 수업이 가능한 교수·학습 자료 개발('21)
 - 일상생활을 기반으로 문제를 발견·해결하는 탐구학습이 가능한 현상기반 학습*을 위한 통합형 자료 개발
- * 일상의 현상을 주제로 관련 과목을 융합하여 해당 주제를 깊이 있게 탐구하는 학습

□ 미디어 선택과목 개설 및 인정도서 개발 지원

- (선택과목 개설) 차기 교육과정 개정시, 고교학점제와 연계하여 미디어를 선택과목으로 개설하는 방안 등 다각도로 검토·추진(~'22)
- 초·중등 교과목 내에 미디어 내용을 강화하는 방안 및 고교 단계 교양 선택과목으로 개설하는 방안 등 검토

[참고] 해외의 미디어 교육 현황

- ▶ (영국) 모국어 교육을 중심으로 독립교과*와 통합교과 형태의 미디어 교육 병행
 - * GCSE와 A-level에 ‘미디어 교육’ 과목 선택 가능
- ▶ (호주) 초등은 교양수업, 영어 등에서, 중등은 교과(미디어 연구)에서 미디어 교육 실시
- ▶ (프랑스) 초·중·고 ‘시민’ 교육과정에서 미디어 교육 실시
- ▶ (핀란드) 교육문화부 소속의 국립시청각센터 설치하여 유치원~고등 미디어 교육 실시

- (총론 핵심역량에 미디어 관련 역량 반영) 총론의 핵심역량에 비판적 이해 등 미디어 관련 역량이 반영될 수 있도록 검토(~'22)
 - 現 교육과정의 지식정보처리 역량은 지식·정보를 처리·활용하는 것으로 소극적으로 서술, 지식정보 관련한 주체적 이해 및 창조 측면 누락
 - 교육과정 일부 개정('20)을 통해 총론의 민주시민 요소 강화와 연계하여 미디어 관련 역량 반영 등 다각도로 검토
- (인정도서 개발 지원) 학습자 수준을 고려한 미디어 내용요소를 체계화하여 시·도교육청의 교수·학습 자료 및 인정도서 개발 지원('21)
 - 정책연구* 등을 통해 미디어 교육의 개념, 교육 원리, 내용 요소 등 기준 마련하여 시·도교육청이 개발하는 미디어 관련 자료 개발 지원
 - * 미디어 교육방안('19. 4.~12), 미디어 교육과정 운영을 통한 시민역량 함양('19. 5.~ 12)

□ 교육과정과 연계한 미디어 교육 환경 개선

- (미디어 공간 조성) 학생이 제작한 미디어 콘텐츠 전시·발표·공유할 수 있는 다양한 형태의 자기표현 및 미디어 향유 공간 조성 지원
 - 뮤지컬, 연극, 영화, 글쓰기 등 다양한 예술·창작 활동이 가능한 공간 조성을 통해 학습자의 공감, 감수성 및 상상력 제고
- (공간 혁신과 연계) 미디어 체험 등이 가능한 유연한 공간 및 놀이·휴식을 연계한 공간 모델 개발 등 공간 혁신 사업과 연계하여 추진
 - 시·도교육청별 학교 공간 혁신 모델의 확산 및 학생 중심의 공간 조성을 위해 향후 단계적 시설 개선 지원('20~)

< 공간 혁신 사업 사례 >



□ 민주시민역량을 키우는 미디어 교육 활성화

- (책임있는 미디어 교육) 미디어 정보의 생산·유통시 특정 가치관·이념을 반영하지 않고, 혐오표현을 조장하지 않는 미디어 생비자* 교육 실시
 - * 생산자(producer)와 소비자(consumer)의 합성어, 미디어 정보 수용자 및 생산자 역할
- (사회 참여 학습 확대) 공공 이슈·정책에 대해 미디어를 활용하여 자신의 의견을 표현하는 사회 참여 학습 확대
 - 학생 주도성 및 협력적 주도성을 강조하는 문제 해결 중심의 학습 경험을 활성화하여 자기 주도적인 미디어 교육 확대
 - ※ 디지털 매체를 통한 학습 경험이 많을수록 온라인 정치 참여 활발(캘리포니아 대학 연구, '19.)
- (미디어 프로젝트 학습) 존중, 협동, 신뢰 등 민주적 가치·태도를 체득할 수 있는 미디어 프로젝트 학습 모델 개발('21)
 - 탐구 중심의 교과목 수업 및 학생 동아리 활동에 활용 가능한 학생 주도의 미디어 프로젝트 학습 활성화 및 지원

□ 창의·융합적 사고력을 키우는 미디어 교육 지원

- (메이커 교육) 실습·제작 중심의 미디어 교육을 활성화하여 실제로 결과물을 만드는 메이커 교육의 학습 효과 극대화
 - 과학, 정보, 수학 등 교과에만 초점을 맞춘 메이커 교육이 아닌 인문, 예술 등과 융합한 메이커 교육 활동 지원
- (미디어 제작 지원) 무한상상실*과 연계하여 영상·미디어 계열 특성화고교 지원 및 미디어 제작 활동 관련 학생 동아리 활동 확대
 - * 학교에 설치되는 창의적인 공간으로 학생의 창의성, 상상력, 아이디어를 발굴하고 이를 기반으로 실험·제작을 하거나 UCC 제작·스토리 창작 등을 할 수 있는 공간
- (독서 교육 연계) NIE 등과 연계하여 인문·사회·과학·예술 등 다양한 주제 중심의 융합적인 미디어 교육 실시
 - '한 학기 한 권 읽기'와 연계한 미디어 프로그램 개발 및 '교사와 학생이 함께하는 '1학교 1독서 동아리' 활동을 통해 비판적 사고력 함양('19~)

□ 문화소외계층을 위한 미디어 교육 지원

- (소외계층 지원) 지역 미디어 센터 및 미디어 관련 기관들 간 연계를 통해 소외계층 대상의 지속적이고 다양한 미디어 교육 지원
 - 다문화 가정 학생, 탈북 학생 등 문화소외계층의 미디어 이용 역량 제고를 위한 교육 활동 지원('20~)
※ 컴퓨터·스마트폰 사용법 및 유의사항 등이 수록된 「탈북학생 초기 정착 매뉴얼」을 하나원 재원 탈북청소년에게 보급 중('18~)
- (학교 밖 청소년 지원) 관계 부처와 협업하여 학교 밖 청소년지원 센터(꿈드림) 사업 등 미디어 이해 및 활용 교육 실시
 - 지역 미디어 센터 등을 통한 장비 및 공간 대여, 미디어 진로 체험 지원 등 학교 밖 청소년들의 미디어 교육 활동 지원

□ 지역 자원을 활용한 미디어 교육 활성화

- (마을 공동체와 연계) 지역의 공공 도서관, 방송국, 교육청, 대학 등 마을 공동체와 연계한 미디어 교육 활성화 지원
 - 미디어와 범교과 학습 주제^{*}를 연계한 프로그램 개발 및 마을 연계형 (지역 도서관 활용 등) 미디어 교육 프로그램 개발·운영('21)
* 인성, 진로, 민주시민, 인권, 다문화, 환경·지속기능발전 교육 등
 - 지역의 미디어 교육 지원 현황 파악 및 학교와 지역사회가 협력하는 청소년 대상 미디어 교육 및 지역사회 참여 활성화 사업 추진
- (미디어 강사 등 전문 인력 확보) 미디어 강사풀을 시·도교육청 간 공유 및 시민단체의 우수 프로그램 개발 사업 등 협업·추진
 - 미디어 전문기관(지역 센터 등)의 '학교로 찾아가는 미디어 교육 활동' 등 장려하여 미디어 관련 인력·장비의 접근성 강화
- (장기적 지원체제 구축) 소외지역에 대한 시설 확보 투자 계획 수립 및 정기적인 미디어 교육 프로그램(꿈다락 등)^{*} 운영 활성화 지원
* (주관) 문화체육관광부, 한국문화예술진흥원 등 (분야) 건축, 놀이활동, 영상미디어 등

□ 현장성을 강화하는 교원 연수 실시

- (교사 연구회 중심 연수) 연구회의 성과를 연수 프로그램으로 개발하는 등 교원이 직접 기획·운영하는 연수를 확대하여 현장성 강화('20~)
 - 미디어 관련 교사 연구회 네트워크^{*} 구축하여 국내·외 우수 미디어 수업 자료 공유·확산 및 연수 강사의 역량 강화('20~)
 - * 전국 시·도교육청별 약 2명 내외로 구성한 중앙교사 네트워크 운영 및 지역별 네트워크 지원
- (현장 지원단 양성) 시·도교육청 및 연구회 추천을 통해 현장 지원단을 구성하여 학교 미디어 교육을 밀착 지원
 - 현장 지원단의 미디어 교육 전문성 제고 및 미디어 교육정책 방향 공유를 위한 권역별 워크숍(연수) 추진('20~)
 - ※ 시·도교육청 및 시·도교육연수원 미디어 교육 담당자가 현장 지원단 워크숍에 참여

□ 맞춤형 미디어 교원 연수 확대

- (교사 맞춤형 연수) 학교급별·생애주기별 연수 프로그램 다양화 및 집합-원격연수^{*}를 연계하여 연수 효과 제고
 - * (원격연수) 미디어 교육 개념, 특징, 해외 수업사례 등 (집합연수) 수업사례 나눔, 미디어 정보 성찰하기, 생각·느낌을 다양한 미디어 매체로 표현하기 등 실습 중심
 - '찾아가는 연수', '학교 요청 연수' 등 문제해결 중심의 수요자 맞춤형 연수를 활성화하여 교원의 자발적 연수 참여 촉진
- (교육전문직 및 관리직 대상 연수) 청소년의 미디어 특성 이해 및 학교 미디어 교육을 지원하는 정책의 기획·발굴 연수 확대
 - ※ [교사연수] 2,500명('20)→2,000명('21) / [전문직·관리직연수] 1,200명('20)→1,000('21)
- (예비교원 연수) 예비교원 단계부터 미디어 교육에 대한 전문성을 체계적으로 함양할 수 있도록 교원양성대학 지원('19~)
 - 비판적 사고력, 의사소통능력 등 예비교원의 미디어 역량 함양을 위해 '교원양성대학 시민교육 역량 강화 사업'^{*}과 연계하여 지원
 - * 교원양성대학 12개교 선정(총 사업비 20억 원)

□ (가칭) 미디어교육센터 설립

- (설립 목적) 지역 내 미디어 인프라 격차 해소 및 학교(밖) 미디어 교육 지원을 위해 지역 거점형 센터 구축 필요
 - 센터의 원활한 운영을 지원하기 위한 중앙 차원의 전문기관 지정
 - (설립 형태) 지역 거점 센터 역할 수행을 위하여 권역별 근접성 고려 및 교육청 규모·수요에 따라 다양한 형태의 지원 센터 설립 가능
 - ※ 신축, 기존 유휴시설 및 폐교 활용 등 지역 여건 고려하여 설립
 - 국가시책사업 특별교부금으로 설립비용을 지원하되* 및 설립 규모에 따라 교육부-시·도교육청 매칭 비율 유연화
- * 공모를 통해 권역별 거점센터를 선정 예정

< (가칭) 미디어교육센터 설립(안) >

◆ 미디어 교육 활성화를 위한 센터 설립

△ 초·중등 미디어 교육과정 운영 지원

- 교과와 연계한 미디어 교수·학습 자료 등 개발·보급
- 미디어 활용, 콘텐츠 제작 등 체험 중심 프로그램 운영
- 자유학기제, 창의적 체험활동에 활용 가능한 미디어 진로·진학 프로그램 개발·운영
- 프로젝트, 사회참여, 메이커 교육 등 창의적인 실험·실습 경험 제공

△ 교원의 미디어 역량 강화

- 교원의 미디어 수업 전문성 강화를 위한 교사동아리 지원 및 교원연수 개설
- 미디어 이해·활용 및 인식 개선 프로그램 운영

△ 권역 거점센터로서 미디어 플랫폼 역할 기능

- 교원-미디어 교육 전문가 등을 연계하는 미디어 플랫폼 역할(자료공유 아카이브 등 포함)
- 학생들의 미디어 관련 실습 및 진로 교육 등 실시
- 지역 미디어 센터, 학교, 교육청 등 연계하여 미디어 자료 등 공유·확산

△ 문화소외계층의 미디어 역량 강화 지원

- 다문화가정 학생, 탈북 학생 등 미디어 활용 능력 제고 사업 추진
- 저소득층 학생 대상의 미디어 역량 함양 등 관련 사업 추진

△ 미디어 교육 전문 인력의 확보·양성을 통한 학교 미디어 교육 지원

- 미디어 강사의 전문성 제고 및 지역 간 미디어 강사 교류 확대
- 미디어 전문성이 높은 강사의 학교 미디어 교육 지원 확대

△ 정서적 안정 및 상상력·창의력을 키우는 미디어 교육 공간 조성

△ 기타 시·도교육청 여건에 따른 자체 미디어 교육 사업 등 추진

□ 교육부-시·도교육청 - 학부모가 함께 만드는 미디어 교육

- (협업·소통 기반 마련) 미디어 교육 정책 수립 및 실행 방안 논의 등을 위한 '(가칭) 미디어 교육 정책 협의망' 운영
 - 주요 미디어 정책이 정책기획, 제안 단계에 그치지 않고 현장에 안착될 수 있도록 시·도교육청과 상시 협업·소통체제 구축
- (학부모와 함께하는 미디어 교육) 학부모 모니터단을 통해 미디어 교육 관련 학부모 의견 수렴 및 미디어 교육 공감대 형성('19~)
 - ※ 학부모On누리집으로 범부처 발간 미디어 교육 자료 보급 및 홍보

□ 유관 기관과의 정책 공조

- (교육부-문체부-여가부 등 협의체 구성) 학교 미디어 교육 활성화 및 학교(밖) 미디어 교육을 지원하기 위한 범부처 협의체 구성
 - 협의체를 통해 국가 차원의 미디어 정책 방향 협의하여 종합적인 미디어 교육 정책 수립 및 일관성 있는 정책 추진
 - ※ 부총리 겸 교육부장관 주재의 '교육·사회 및 문화 관계 장관회의'를 활용하여 협의 기능
- (정책중점연구소와 연계) 민주시민교육 정책중점연구소*와 연계하여 미디어를 통한 민주시민역량 함양의 중요성 등 확산
 - * 성공회대 민주주의연구소('18~'21): 학교 민주시민교육 제도화 및 활성화 방안 연구

